

Asignatura: Fonética y fonología del español
Código: LI-253
I. H.S. 3
Créditos: 3
Profesor: Sebastián Brito Cardona/ Arbey Atehortúa
Correo: sbrito@utp.edu.co/arbe@utp.edu.co

Justificación

Es fundamental para el análisis sistemático de la lengua abordar una disciplina teórica-estructuralista como la fonética y la fonología, que extiende sus estudios hacia la organización lingüística de los sonidos, los aspectos físicos del habla, sus componentes sonoros, los elementos fónicos de la lengua y la naturaleza articulatoria de los sonidos del lenguaje (fonemas).

Lo anterior afirma que esta disciplina se constituye como una rama de la ciencia lingüística, que anexa dentro su marco teórico el estudio de las producciones fónicas que integran el sistema consonántico y vocálico de la lengua española. De ese modo, teniendo en cuenta un orden temático, este curso, reconoce el concepto de lenguaje como: una condición biológica, capacidad fisiológica, dotación genética. Facultades innatas que permite hacer uso de la lengua, mediante signos lingüísticos fonoarticulados; conceptos fundamentales que se aprenden durante el desarrollo de las sesiones de clases, ya que es una competencia fundamental para el aprendizaje y la enseñanza, no solo de la lengua

materna, también, en la instrucción de las lenguas extranjeras, aplicando esa dinámica, los asistentes al curso (docentes en formación), avanzarán en sus conocimientos, gracias a los aportes de los conceptos teóricos, científicos y especializados llevados a cabo en esta área de formación lingüística.

Conservando la idea anterior, vale la pena mencionar que esta asignatura está categorizada, temáticamente, dentro del área disciplinar, así mismo, goza de los contenidos pertinentes para abordar el estudio de la lengua, generando en el estudiante del programa de la licenciatura en Bilingüismo un aporte teórico a su formación profesional.

Por último, durante el calendario de clases, se llevará a cabo un trabajo de campo, donde se van a observar los diferentes fenómenos lingüísticos usados en esta región del mundo hispánico, con la intención

de analizar los alcances teóricos y los campos de investigación de la fonética y la fonología.

Resultados de aprendizaje:

Resultados de aprendizaje Licenciatura en Bilingüismo	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Assessment
R1: Usa el inglés y el español con un nivel de competencia C1	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica el conocimiento del sistema fonológico de la lengua española con un 	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres en clase. ● Socialización de lecturas en clase.

	alto desempeño comunicativo, al utilizar los diversos registros de la lengua tanto en la producción escrita como oral.	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de aplicación gramatical.
R3: Emplea su literacidad digital en el desarrollo de procesos educativos, académicos e investigativos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de las plataformas digitales para el aprendizaje y la socialización de temáticas de estudio del sistema fonológico del español. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Resúmenes de lecturas ● Consultas en las plataformas ● Talleres en clase.
R5: Exhibe comportamientos fundamentados en valores éticos, cívicos e interculturales en su rol como licenciados en bilingüismo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica el aprendizaje fonológico de la lengua para el conocimiento y respeto de los diferentes usos lingüísticos interculturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Debates en clase ● Talleres en clase.

Objetivos de la asignatura

- Formar licenciados en el campo del bilingüismo con competencia C1 en inglés y español, con capacidad de integrar los conocimientos disciplinares, pedagógicos e investigativos en sus prácticas educativas y con competencia intercultural y digital.
- Generar espacios que contribuyan a la formación en ciudadanía para el siglo XXI, al desarrollo humano pleno, a la toma de posturas críticas y democráticas hacia problemáticas del contexto y el mundo, en el marco de la sostenibilidad ambiental.

Competencias

Competencia 1º: Conoce el componente fonético-fonológico del español, y lo aplica en el conocimiento de fenómenos concretos de habla, que conlleva a posteriores estudios de la lengua.

Competencia 2º: Entiende el funcionamiento fonético y fonológico de las vocales y consonantes realiza las aplicaciones en transcripciones.

Competencia 3º: Entiende las variantes sociales en torno a los problemas fonarticulatorios y tiene una visión clara del porqué de la fonética puesta al servicio de la significación.

Metas

El curso de *Fonética y fonología del español* busca que el estudiante adquiera los conceptos y categorías propias del nivel fonético fonológico del español, lo cual le permitirá cierto ejercicio crítico en cuanto al uso de la lengua y realizar análisis comparativos con el sistema fonológico y fonético de otras lenguas.

Contenidos temáticos

Conceptualización teórica

- Concepto de lenguaje, lengua y habla.
- Concepto de variación sociolingüística, dialecto, jerga.
- Aproximación teórica a la fonética y fonología como ciencia del lenguaje.
- Historia de la lengua española.

AFI (alfabeto fonético Internacional)

- Punto, modo de articulación y bandas.
- Fonemas Consonánticos.
- Fonemas Vocálicos.
- Naturaleza articulatoria de las consonantes.
- Rasgos distintivos de los fonemas
- Alófonos del español.

Sistema vocálico español

- Naturaleza articulatoria de las vocales.
- Diptongos, hiatos, triptongos.
- Concepto científico de los diptongos.
- Triángulo vocálico de Hellwag.

Estudio del aparato fonador

- Cavidades infragloticas, glóticas y supraglóticas.
- Estudio del aparato fonador.
- Estudio del sistema auditivo.

Clases de fonéticas

- Reglas de transcripción fonética.
- Fonética General.
- Fonética Contrastiva.
- Fonética Fisiológica.
- Fonética Descriptiva.
- Fonética Normativa.
- Fonética Terapéutica
- Fonética Combinatoria
- Fonética Acústica
- Fonética Histórica
- Fonética Forense

El fonema y sus variantes

- Función fónica distintiva
- Función fónica no distintiva
- Oposición
- Contraste
- Relaciones paradigmáticas
- Relaciones sintagmáticas

Estudios complementarios

- Clasificación de las palabras según el acento.
- Procesos fonológicos
- Estructura fonológica de las sílabas
- Rasgos prosódicos
- Fonemas tónicos

- Fonemas átonos
- Estudio de los fonos.
- Concepto de archifonema.
- Transcripción fonética.

Metodología

La metodología de trabajo se va a centrar en proponer actividades prácticas, como talleres, ejercicios, documentos de lectura y actividades en clase, que sirvan para aplicar las explicaciones teóricas. De ese modo, vamos a utilizar una metodología que incluya la participación de los estudiantes en torno a las temáticas desarrolladas en cada sesión.

Evaluación

Parcial número 1º-35%

- Taller número 1º (10%)
- Taller número 2º (15%)
- Taller número 3º (15%)
- Taller número 4º (15%)
- Taller número 5º (examen) (15%)

Parcial número 2º-35%

- Taller número 6º (10%)
- Taller número 7º (15%)
- Taller número 8º (15%)
- Taller número 9º (15%)
- Taller número 10º (examen) (15%)

Parcial número 3º-30%

- Trabajo final (60%)
- Examen escrito (40%)

Bibliografía

ALVAR, Manuel. *Estilística*. Gredos, Madrid, 1996.

- ALVAREZ HENAO, Luis Eduardo. *Fonética y Fonología del español*, Quin-gráficas, Armenia, 1977.
- ALARCOS Llorach, Emilio. *Fonología española*. Gredos, Madrid, 1986
- ARAUS Puente, Cándido. *Manual de lingüística hispanoamericana*. Instituto Caro y Cuervo, Bogotá, 2005.
- BETANCOURT, Amanda. *Fonética y Fonología*. Universidad Santo Tomás, Bogotá, 1987.
- CRUZ Espejo, Edilberto. *Elementos de fonética*. Universidad la Gran Colombia, Bogotá, 1982.
- FUENTES, J.L. *Gramática Moderna de la lengua española*. Noriega editores. México, 2002.
- JAKOBSON, Roman. *Fundamentos del lenguaje*. Ed. Ayuso, Madrid, 1973.
- HIDALGO, Antonio. *Fonética y fonología española*. Ed. Blanch, Valencia, 2002.
- LLEÓ, Conxita. *La adquisición de la fonología de las primeras lenguas y de las lenguas extranjeras*. Viso, Madrid, 1977.
- Lapesa, Rafael. *Historia de la lengua española*. Gredos, Madrid,
- MALBERG, Bertil. *La fonética*. Editorial Universidad de Buenos Aires, 1977.
- QUILIS, Antonio. *Tratado de fonología y fonética españolas*. Cátedra, Madrid, 1993.
- QUILIS, Antonio y Fernández, J.A. *Curso de Fonética y fonología españolas*. CSIC, Madrid, 1985.
- SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de lingüística general*. Paneta, Barcelona,. 1985.
- J. M. Thomas y L. Bouquiaux, F. Cloarec. *Iniciación a la fonética*. Gredos, Madrid, 1985.
- SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de lingüística general*. Paneta, Barcelona,. 1985.-J. M. Thomas y L. Bouquiaux, F. Cloarec. *Iniciación a la fonética*. Gredos, Madrid, 1985.

